

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

СИЛЛАБУС

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Ауыз қуысының хирургиясы»

Білім беру бағдарламасы «6В10117- «Стоматология»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пәннің коды: АСН 4329	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Ауыз қуысының хирургиясы	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизит дейінгі: Баспен мойынның топографиялық анатомиясы.	1.8	Семестрі:7
1.4	Реквизит кейінгі: Жақ бет аймағының нейростоматологиясы және травматология	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Хирургиялық тәжірибеде науқасты тексеру принциптері туралы дағдыларды қалыптастыру. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың рентгеносемиотикасы. Ауыз қуысына операция алдындағы араласулар. Ауырсынуды емдеу әдістері. Ауыз қуысын протездеуге дайындаудың хирургиялық әдістері. Пародонт ауруларын емдеудің хирургиялық әдістері. Төтенше жағдайлар. Қателер мен асқынулар. Науқаспен қарым-қатынас жасау дағдылары. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ету.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Презентация
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Жақ сүйек тіндеріне операция жасау. Ауыз қуысына өзгерістерді жоюға бағытталған, жақ сүйектің тіндерінде; жұмсақ тіндерде-шырышты қабықтар, сүйекүсті, жаққа бекітілген немесе басталатын бұлшықет байламдарда, үшкіл нервтің шеткі бұтақтарында операция алдындағы араласулар және оларды зерделеу . Жұлынған тістің альвеоласында пластика. Альвеоланың қарапайым пластикасы			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Хирургиялық стоматологиялық патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды және жүкті әйелдерді тексеру кезінде білім мен дағдыларды қолданады.		
ОН2	Хирургиялық стоматологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантомограмма, зертханалық) деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізуге және диагноз қоюға қабілетті.		
ОН3	Әр түрлі жастағы науқастарда және жүкті әйелдерде амбулаториялық хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде жалпы және жергілікті анестезия әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді.		
ОН4	Тістердің әртүрлі топтарын алып тастау және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізу және барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгерген.		
ОН5	Стационарды және емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН3	ОН2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

ОН4	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика, деонтология ережелерін және инклюзия қағидаттарын сақтау негізінде оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
ОН3	ОН 4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.
ОН5	ОН5 Қазіргі заманғы пациенттерді қолдана отырып клиникалық тексеру жүргізу аспаптық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістері, стоматологиялық диагноз қою, стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу үшін алынған деректерді түсіндіру.
ОН2	ОН6 Стоматологиялық қабылдауда жедел және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар мен өткір ауырсыну көздерін тану және барлық жастағы науқастарға шұғыл медициналық көмек көрсету.
ОН5	ОН7 Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.
ОН5	ОН 8 Кәсіби міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтауды цифрландыру процестері шеңберінде медициналық қызмет көрсету және медициналық-статистикалық ақпаратты басқару процестерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істеу.

6. Пән туралы толық ақпарат:

6.1. Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Эл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-кабат.
Электронды почта: a.shukparov@skma.kz

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақ	БООЖ	БӨЖ
	150	15	35	-	15	85

7. Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды почтасы
1	Шукпаров Асылбек Баядилович	д.м.н., профессор	stom_2018@inbox.ru
2	Кожабеков Еркінбек Мэлсбекович	phD, доцент	stom_2018@inbox.ru
3	Орманов Ергали Керімбекович	к.м.н, доцент	stom_2018@inbox.ru
4	Бариева Мумина Кахрамоновна	ассистент	stom_2018@inbox.ru
5	Шамаханова Замзагуль Илимбаевна	ассистент	stom_2018@inbox.ru
6	Тағай Гулназ Тұрсынқызы	ассистент	stom_2018@inbox.ru

8. Тақырыптық жоспар:

Апта/күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің РО	Сағ саны	әдістері/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Дәріс. Хирургиялық стоматологияның пәні мен мазмұны. Отандық хирургиялық	а) отандық хирургиялық стоматологияның даму тарихы. б) зерттеу әдістері (субъективті, объективті, қосымша). в)	ОН2	1	Кіріспе	кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	стоматологияның даму тарихы. Даму кезеңдері.	емханаларда хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру ғ) санитарлық-гигиеналық талаптароперациялық блок				
	Тәжірибелік сабақ. 1. Хирургиялық кабинеттің материалдары, аспаптары, жабдықтары. 2. Хирургиялық тәжірибеде науқасты тексеру ерекшеліктері. 3. Хирургиялық стоматологиядағы деонтология және медициналық этика принциптері.	Қалалар мен ауылдық жерлерде халыққа хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері. Стоматологиядағы профилактикалық бағыт. Сұрақ қою, тексеру, негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергиялық анамнез. Хирургиялық стоматологиядағы деонтология және медициналық этика принциптері.	ОН2 ОН3	3	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Амбулаторлық хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Асептика және антисептика	Принциптер, құжаттама, қауіпсіздік техникасы, санитарлық нормалар.	ОН1 ОН3	1/7	Презентация дайындау	Презентацияны бағалау
2	Дәріс. Хирургиялық стоматологиядағы анестезия түрлері. Стоматологияда қолданылатын жалпы анестезия. Ерекшеліктері жақ-бет аймағындағы жалпы анестезия асқынулар. Анафилактикалық шок.	Анестезия түрлері; - анафилактикалық шок; - құлау; - естен тану; - конвульсиялық синдром; Анестезия кезіндегі асқынулар. Стоматологиядағы Седоаналгезия және седация.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жергілікті анестетиктер және жергілікті қолданылатын дәрі-дәрмектер ауырсынуды басу.	Анафилактикалық шок, коллапс, естен тану, конвульсиялық синдромға алғашқы көмек көрсету.	ОН1 ОН2	3	Талқылау, нақты, ситуациялық есепті шешу, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, ситуациялық есепті шешуін, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ	Жергілікті анестетиктер	ОН2		Мануалды	Мануалды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Анестезияның жіктелуі. Әсер ету механизмі.	және жергілікті қолданылатын дәрі-дәрмектер ауырсынуды басу. Әсер ету механизмі.	ОНЗ	1/7	дағдыларды меңгеру	дағдыларды меңгеруін бағалау
3	Дәріс. Жергілікті анестезия. Жоғарғы жақтағы Анестезия, ауыздан тыс және ауыз ішілік анестезия әдістері. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, асқынулар, алдын алу	Жоғарғы жақ анестезия түрлері: Инфильтрациялық, туберальды, инфраорбитальды, палатальды, азу тісті. Анестезияның артықшылығы. Анестезия кезіндегі асқынулар	ОН2 ОН3 ОН5	2	Тақырыптық	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы жақ сүйегінің жергілікті анестезиясының ерекшеліктері. Асқыну кезінде алғашқы көмек көрсету.	Анестезияны орындау техникасы: - туберальды; - инфрақұрылымдық; - палатина; - муляждағы кескіш.	ОН2 ОН3	3	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Науқастың психо-эмоционалды жағдайын бағалау. Стоматологиядағы заманауи цифрлық диагностикалық технологиялар. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың рентгенсемиотикасы	Әр түрлі психо-эмоционалды мәртебесі бар науқастарды қабылдауға жеке көзқарас. Радиовизиограф, компьютерлік томография. Хирургиялық стоматологиялық аурулардың рентгенсемиотикасы.	ОН2 ОН3	1/6	Мануалды дағдыларды меңгеру	Мануалды дағдыларды меңгеруін бағалау
4	Дәріс. Местные анестетики и лекарства местного применения обезболивание. Механизм действия.	Жергілікті өткізгіштік және инфильтрациялық анестезия н/сағ: ішілік және ауыздан тыс әдістер: мандибулярлық, психикалық анестезия.	ОН2 ОН3 ОН5	2	Тақырыптық	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы жақтағы өткізгіш анестезиялар. В/сағ анестезияны орындау техникасы	Муляжда ауызышілік және ауыздан тыс анестезияны орындау техникасы.- мандибулярлық және психикалық. Асқынулар және алғашқы медициналық көмек.	ОН2 ОН3 ОН5	3	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ) Жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың ерекшеліктері.	Жақ-бет аймағына хирургиялық араласудың ерекшеліктері. Хирургиялық стоматологиялық	ОН2 ОН3 ОН5	1/6	Мануалды дағдыларды меңгеру	Мануалды дағдыларды меңгеруін бағалау

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Хирургиялық стоматологиялық аурулардың алдын алу.	аурулардың алдын алу.				
5	Дәріс. Тісті жұлу операциясы. Жоғарғы жақтағы тістерді жұлу ерекшеліктері.	Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жалпы принциптері.	ОН2 ОН3 ОН4	1	Тақырыптық	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы жақтағы тістерді жұлу операциясы, қолданылатын тістерді жұлу құралдарының жіктелуі Тіс жұлуға көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Тістерді жұлу кезінде және одан кейінгі асқынулар.	Тісті жұлуға көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, тісті жұлуды орындау техникасы: - туберальды, - инфрақұрылымдық; - палатина; - азу тісті және инфильтрациялық анестезия, в / сағ тіс жұлуға арналған құралдарды таңдау.	ОН2 ОН3 ОН5	3	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ) Хирургиялық стоматология мен БЖА-на хирургиялық араласуға қажетті құралдар	Хирургиялық стоматологияда және жақ-бет хирургиясында хирургиялық араласуға қажетті құралдар	ОН2 ОН3 ОН5	1/7	Мануалды дағдыларды меңгеру	Мануалды дағдыларды меңгеруін бағалау
6	Дәріс. Тістерді жұлу операциясы төменгі жақ тістерін жұлуға арналған құралдар төменгі жақтағы тістерді жұлу ерекшеліктері. Тіс жұлуға көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Тістерді жұлу кезінде және одан кейінгі асқынулар.	Төменгі жақтағы тістерді жұлу ерекшеліктері. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер тістерді жұлу. Тістерді жұлу кезінде және одан кейінгі асқынулар.	ОН2 ОН3 ОН5 ОН4	1	шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ Жоғарғы жақ тістерін жұлу ерекшеліктері. Клиникалық жағдайларды талдау.	Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, әдістемелер, құралдарды таңдау.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ) Атравматикалық тіс жұлу: техникасы мен артықшылықтары	Орындау техникасы, құралдарды таңдау.	ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Мануалды дағдыларды меңгеру	Мануалды дағдыларды меңгеруін бағалау
7	Дәріс. Күрделі тіс жұлу: өңделген,	Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, күрделі жоюды орындау әдістері,	ОН2 ОН3 ОН4	2	шолу	кері байланыс (сұрақ-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	дистопияланған, шамадан тыс жинақталған тістер Тісті сақтайтын операциялар. Альвеолит, тісті жұлғаннан кейінгі операциядан кейінгі негізгі асқину ретінде.	құралдарды таңдау. Тіс сақтайтын операцияларды жүргізу.				жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Күрделі тіс жұлу: өңделген, дистопияланған, шамадан тыс жинақталған тістер. Лазерлік және пьезоэлектрлік тіс экстракциясы.	Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер, әдістемелер, құралдарды таңдау. Тістерді сақтау оталары. Тігіс техникасы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ) Аралық бақылау № 1	1-7 тақырыптық сұрақтары		1/6	Жазбаша	жазбаша жауаптарды бағалау
8	Дәріс. Периодонттың жіктелуі, жедел хроникалық периодонтит. Периодонтитті хирургиялық емдеу.	Периодонтиттің себептері. Периодонтитті хирургиялық емдеудің белгілері, патогенезі, диагностикасы, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жедел, созылмалы периодонтит патологиялық анатомиясы А.И. Евдокимов созылмалы периодонтиттің гиперцементозбен қосылған түрін ажырату	Созылмалы гранулематозды пародонтит жедел іріңдіпериодонтит созылмалы талшықтыпериодонтит	ОН2 ОН3 ОН4	3	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ) Периодонтит ауруының жіктелуі	Емдеуді дұрыс таңдау, таңдауды негіздеу, науқасты басқару. Стоматологияда жүкті науқастарды қабылдау.	ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Мануалды дағдыларды меңгеру	Мануалды дағдыларды меңгеруін бағалау
9	Дәріс. Пародонт аурулары. жеделхроникалықпародонтит.Гингивопластик а, клапаневидман-Нейман операциясы	Пародонт аурулары. Түрлері, алдын-алу, алғашқы көмек	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Остеопластикалық материалдар					
	Гингивопластика, Видман-Нейман клапанына операция	Пародонт ауруларын емдеудің дәстүрлі әдістері. Видман - Нейман клапанында жамау операциясын жүргізу	ОН2 ОН3	3	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ), Пародонт тіндерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері	Гингивэктомия. Гингивотомия. Микроостеопластика	ОН2 ОН3 ОН4	2/7	Презентация дайындау	Презентацияны бағалау
10	Дәріс. Шырышты қабық ауруының одонтогенді қабынуы. Жоғарғы жақ синусының одонтогенді қабынуы.	Жоғарғы жақ синусының одонтогенді қабынуының жіктелуі. Жоғарғы жақ синусының жедел және созылмалы қабынуы. Асқынулар. Алдын алу және емдеу. Негізгі себептері, белгілері.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы жақ синусының жедел және созылмалы қабынуы. Асқынулар. Алдын алу және емдеу. Жоғарғы жақ синусының рентгенографиясын талдау.	Пластика тесік түбінің жоғарғы жақ синусын. Жоғарғы жақ сүйегінің одонтогенді қабынуын емдеу жоспары.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Талқылау, нақты жағдаяттарды талдау, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс, викторина	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау,
	ОБӨЖ/БӨЖ) Шырышты қабық ауруының одонтогенді қабынуы.	Диффдиагностиканың сипаттамасы, емдеу жоғарғы жақ синусының Одонтогенді қабынуы.	ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Мануалды дағдыларды меңгеру	Мануалды дағдыларды меңгеруін бағалау
11	Дәріс. Аурулар жәнелік бездерінің зақымдануы. Сілекей бездерінің бу дамуы. Жедел қабыну көкір бездерінен. Шегрен Синдромы.	Эпидемиялық паротит, гипозды сиаоденит, байланыс сиаодениті. Диагностика Сілекей түтігінің инфекциясы. Негізгі сипаттамалары.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Сілекей бездерінің реактивті-дистрофиялық аурулары Сиаладеноздардың жіктелуі.	Методы обследования при диагностике заболеваний слюнных желез. Гиперсаливация. Гипосаливация. Причины, симптомы, диагностика, лечение.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Талқылау, нақты жағдаяттарды есептерді талдау, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс, TBL	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ) асқынуларды	АІ қолдау: асқынуларды диагностикалау және	ОН2 ОН3	1/7	Мануалды дағдыларды	Мануалды дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	диагностикалау және араласуды жоспарлау	араласуды жоспарлау	ОН4 ОН5		менгеру	менгеруін бағалау
12	Дәріс. Созылмалы қабынубездердің сілекейі. Сиалоз. Синдром Микулич.	Интерстициальды стиалоденит. Паренхималық сиалоденит.сілекей тас ауруы.	ОН2 ОН3 ОН4	1	шолу	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Сілекей бездерінің анатомиясы, физиологиясы. Сілекейдің реактивті дистрофиялық аурулары. Сиалоденоз.Сиалоденит, Шегрен синдромы, Микулич ауруы.	Васильев әдісімен паротит түтігін Пластикалық қалпына келтіру.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс,	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ) Аралық бақылау №2	8-12 тақырыптық сұрақтары	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Жазбаша	жазбаша жауаптарды бағалау

Аралық сынақты өткізу жіне дайындалу 15

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1 Дәріс Кіріспе,шолу, тақырыптық, кері байланыс (сұрақ-жауап)

9.2 Тәжірибелік сабақ Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік жұмыс, ситуациялық есепті шешу,/ Талқылау, нақты, шағын топтарда тәжірибелік , жағдаяттарды есептерді шешуін, бағалау

9.3 ОБӨЖ/ БӨЖ презентациялары дайындау Мануалды дағдыларды меңгеру, / презентациялары,мануалды дағдыларды меңгеруін бағалау

9.4 Аралық бақылау Жазбаша, жазбаша жауаптарды бағалау

10.1 Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері

№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Хирургиялық стоматологиялық	1) пациентті сұрау кезінде сұрақтар қоя алмайды, шектеледі.	1) пациентке сауалнама жүргізу кезінде сұрақтарды таңдау қиынға соғады.	1) пациентке сауалнама жүргізеді, сұрақтарды автоматты түрде қояды, мейірімді.	1) пациентке сауалнама жүргізеді, жетекші сұрақтар қояды, мейірімді.
ОН2	патологиясыбар әр түрлі жастағы науқастарды және жүкті әйелдерді тексеру кезінде білім мен дағдыларды қолданады.	2) тексеру жүргізе алмайды. 3) қажетті қосымша зерттеуді анықтай алмайды.	2) кезектілікпен шатастыра отырып, тексеру жүргізеді. 3) ақпараттың жеткіліксіздігіне байланысты қажетті қосымша зерттеуді анықтай алмайды.	2) сыртқы және аспаптық тексеру жүргізеді. 3) оқытушының көмегімен жиналған ақпарат негізінде қажетті қосымша зерттеуді анықтай алады.	2) сыртқы және аспаптық тексеруді мұқият және дәйекті жүргізеді. 3) жиналған ақпарат негізінде қажетті қосымша зерттеуді анықтай алады.
		1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін жинау және түсіндіру қиынға соғады.			
		2) Диагноз қоя алмайды.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін жинау	1)Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің	

ONŬSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

		және түсіндіру қиынға соғады	деректерін пайдаланады	
		2)Мұғалімнің көмегімен диагноз қояды	2) Қателіктермен диагноз қояды,өзін түзетеді.	
№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы
ОН1 ОН2	Хирургиялық стоматологиялық патологиясыбар әр түрлі жастағы науқастарды және жүкті әйелдерді тексеру кезінде білім мен дағдыларды қолданады.	1) пациентті сұрау кезінде сұрақтар қоя алмайды, шектеледі. 2) тексеру жүргізе алмайды. 3) қажетті қосымша зерттеуді анықтай алмайды. 1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін жинау және түсіндіру қиынға соғады.	1) пациентке сауалнама жүргізу кезінде сұрақтарды таңдау қиынға соғады. 2) кезектілікпен шатастыра отырып, тексеру жүргізеді. 3) ақпараттың жеткіліксіздігіне байланысты қажетті қосымша зерттеуді анықтай алмайды.	1) пациентке сауалнама жүргізеді, сұрақтарды автоматты түрде қояды, мейірімді. 2) сыртқы және аспаптық тексеру жүргізеді. 3) оқытушының көмегімен жиналған ақпарат негізінде қажетті қосымша зерттеуді анықтай алады.
	Хирургиялық стоматологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің (КТ, КЛКТ, радиовизиограф, ортопантомограмма, зертханалық) деректерін пайдалана отырып, диагностика жүргізуге және диагноз қоюға қабілетті.	2) Диагноз қоя алмайды.	1) Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін жинау және түсіндіру қиынға соғады 2)Мұғалімнің көмегімен диагноз қояды	1)Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің деректерін пайдаланады 2) Қателіктермен диагноз қояды,өзін түзетеді.
ОН3	Әр түрлі жастағы науқастарда және жүкті әйелдерде амбулаториялық хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде	1) Ауырсынуды басатын әдістерді қолданудың хаттамаларын, көрсеткіштерін және қарсы көрсетілімдерін білмейді. 2) Анальгезия әдістерін	1) Анальгезия әдістерін қолдануға хаттамаларды, көрсеткіштерді және қарсы көрсеткіштерді шатастырып	1) Анальгезия әдістерді қолданудың хаттамаларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін
				1) Анальгезия әдістерін қолданудың хаттамаларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін нық

жалпы және жергілікті анестезия әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді.

қолданбайды, амбулаториялық хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде

сипаттайды.

2) Оқытушының көмегімен амбулаториялық хирургиялық манипуляцияларды жүргізу кезінде ауырсынуды басатын әдістерді қолданады.

біледі.

2) Амбулаториялық хирургиялық айла-шарғы жасау кезінде анальгезия әдістерін сенімсіз қолданады

біледі.

2) Әр түрлі жастағы науқастарда және жүкті әйелдерде амбулаториялық хирургиялық манипуляциялар жүргізу кезінде анальгезия әдістерін саралап қолданады.

ОН4 Тістердің әртүрлі топтарын алып тастау және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізу және барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгерген.

1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізудің тәжірибелік дағдыларын білмейді.
2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін көрсете алмайды.

1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастау бойынша манипуляциялар жүргізуде және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізуде қиындықтарға тап болады.
2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін көрсету кезінде қателіктер жібереді.

1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізудің тәжірибелік дағдыларын меңгерген.
2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін көрсетеді.

1) Тістердің әртүрлі топтарын алып тастаудың және ауыз қуысында амбулаториялық операциялар жүргізудің тәжірибелік дағдыларын сенімді меңгерген.
2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге шұғыл көмек көрсету әдістерін сенімді түрде көрсетеді.

ОН5 Науқастар мен стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алады.

1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда дағдыларды білмейді және қолданбайды,
2) Әріптестерімен қарым-қатынас жасамайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алмайды.

1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру бойынша дағдылар мен білімді қолдану қиынға соғады,
2) Әріптестерімен әрең қарым-қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс істей алмайды.

1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді,
2) Әріптестерімен қарым-қатынас жасайды және дәрігерлер тобында жұмыс

1) Науқастарды және стационарды емханалық қабылдау жағдайында хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді сенімді түрде көрсетеді,
2) Әріптестерімен жұмыста көшбасшылық қасиеттерді

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

істей алады.

белсенді
коммуникациялайды
және көрсетеді.

10.2	Бағалау критерийлері		
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру -парағы		
	Бақылау нысаны		
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.	
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.
тәжірибелік дағдыларды меңгеру		Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық бойынша барлық талаптарға сай жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт нормалары сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; көмек негізделген; - тәжірибелік әрекеттер ретімен, манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт нормалары әрдайым сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; көмек негізделген;
		Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	- Жұмыс орны тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін толық жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ белгісіз орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт тәртібі бұзылмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарымен негізделеді; - тәжірибелік іс-әрекеттер ретімен орындалады, бірақ анық емес; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалмайды; уақыт тәртібі кейде бұзылады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарымен негізделеді;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			- тәжірибелік іс-әрекеттер ретімен орындалады, бірақ анық емес; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалмайды; уақыт тәртібі бұзылған; жұмыс орнын санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазарту үнемі жүргізілмейді; барлық әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарымен негізделеді; - тәжірибелік әрекеттер дәйекті, бірақ белгісіз орындалады; науқастар мен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары әрқашан орындала бермейді; уақыт тәртібі бұзылған; жұмыс орнын санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазарту үнемі жүргізілмейді; барлық әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
		Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- Жұмыс орны тәжірибелік манипуляцияларды орындауға толық жабдықталмаған; оларды жүзеге асыру реттілігі бұзылған; әрекеттер белгісіз, жетекші және іс-әрекетті негіздеу үшін мұғалімнің қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; жұмыс орнын санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; - тәжірибелік манипуляцияларды орындау; оларды жүзеге асыру реттілігі бұзылған; әрекеттер белгісіз, жетекші және іс-әрекетті негіздеу үшін мұғалімнің қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары әрқашан орындала бермейді; жұмыс орнын санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; - тәжірибелік манипуляцияларды орындау; оларды жүзеге асыру реттілігі бұзылған; әрекеттер белгісіз, жетекші және іс-әрекетті негіздеу үшін мұғалімнің қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары әрқашан орындала бермейді; жұмыс орнын санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес толық тазартылмаған;
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орнын дайындаудағы қиындықтар, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін, санитарлық-эпидемиологиялық режим талаптарын, жабдықтармен, құралдармен және қолданылатын материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шараларын бұзатын әрекеттер жасалады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

ОБӨЖ/ БӨЖ-на арналған тексеру парағы.		
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация бағалау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 20 лаконикалық және мазмұнды слайдты, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және кеңейтілген жоспардың болуымен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін сызбаларды, кестелер мен суреттерді келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша терең білімдерін көрсетті және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 20 лаконикалық және мазмұнды слайдты, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және кеңейтілген жоспардың болуымен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін сызбаларды, кестелер мен суреттерді келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібермеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, дербес, бірақ ұқыпсыз, көлемі кемінде 20 мазмұндалмаған слайдты, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және ашылмаған жоспардың болуымен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін сызбалардың, кестелер мен суреттердің жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті слайдтарға жол берді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде дайындаған жоқ немесе оны белгіленген мерзімде дайындаған жоқ, бірақ көлемі 20 мазмұнсыз слайдтан аз, дербес, ұқыпсыз, әдеби көздерді көрсетпей, жоспар болмаған кезде, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және эссе қорғамаған.
Реферат бағалау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Реферат ұқыпты толтырылып, белгіленген мерзімде тапсырылады. Кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинамен басылған 10 бетке өз бетінше жазылады. Жұмыс тақырыбына сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер қамтылған. Қағазды қорғау кезінде оқушы мәтінді оқудан гөрі әңгімелейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

		Барлық сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат ұқыпты толтырылып, белгіленген мерзімде тапсырылады. Кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинамен басылған 10 бетке өз бетінше жазылады. Жұмыс тақырыбына сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер қамтылған. Қағазды қорғау кезінде оқушы мәтінді оқудан гөрі әңгімелейді. Сұрақтарға жауап бергенде студент болмашы қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты толтырылып, белгіленген мерзімде тапсырылады. Кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, машинамен басылған 10 бетке өз бетінше жазылады. Қағазды қорғау кезінде оқушы мәтінді оқиды. Сұрақтарға анық емес жауап береді және елеулі қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпсыз, уақытында берілмейді. Ол 5-тен аз сілтемелерді пайдалана отырып, 10-нан аз машинада басылған беттерге дербес жазылады. Қағазды қорғау кезінде оқушы мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде оқушы елеулі қателіктер жіберіп, бағдары бұзылады.
Мануалды дағдыларды меңгеру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Науқастарды сұрауда және тексеруде өте жақсы. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дәл және дәл тандайды. Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу және импульстік сипаттама. Емтихан нәтижелерін нақты бағалайды. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді пайдаланды. Тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыныларды орындау кезінде этикалық және деонтологиялық стандарттарды түсінеді және қолданады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Науқастарды сұрауда және тексеруде дәлдік, студент түзететін шағын қателіктер немесе үлкен қателіктер жіберді. Негізгі физикалық тексеруді дәл жүргізеді: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, кан қысымын өлшеу және импульстік сипаттама. Қабілетсіз емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіру. Тиісті ақпаратты дұрыс емес жеткізеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Пациенттерді сұрауды және тексеруді жақсы біледі. Физикалық тексеру кезінде қателер жіберілді (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау). Берілген тақырып бойынша материалды толық білмегендігін, түбегейлі қателер жібергенін көрсетті. Емтихан нәтижелерін бағалау кезінде қателер болды. Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдынылардың төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік дағдыныларды жүргізуге және олардың нәтижелерін түсіндіруге қабілетсіз. Топтық жұмысқа қатыспаған. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасауға қабілетсіз; тиісті ақпаратты жеткізбейді, дағдыныны орындау кезінде этикалық және деонтологиялық нормаларды білмейді немесе қолданбайды. Жауаптарында нақты терминологияны қолданбай, нұсқаушының сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберілді.
Аралық аттестаттауға арналған тексеру параағы-жазбаша		
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жазбаша	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– білім алушы сұрақтарға нақты, толық әрі жүйелі жауап береді; теориялық білімдерін еркін қолданады; ғылыми терминологияны дұрыс пайдаланады; пәнаралық байланыстарды орнатады; ойды анық әрі дәлелді жеткізеді; қосымша мысалдармен жауапты толықтырады. – Жауап қателіксіз және жүйелі; негізгі теорияларды жақсы меңгерген; бірақ қосымша мысалдар мен пәнаралық байланыстарды жеткілікті деңгейде қолданбайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ студент өзі түзетеді; негізгі түсініктерді дұрыс ашады; ойды жүйелі жеткізеді. – Жауап қателіксіз, бірақ кейбір ойларды толық ашпайды; дәлелдері қысқа. – Жауап барысында бірнеше қателер бар; мұғалімнің жетекші

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

		сұрақтарымен түзетеді; материалды ішінара жүйелейді. – Жауап үстірт; бірнеше қателер бар; мұғалім көмегімен ғана дұрыс бағытқа шығады.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	– Жауапта түбегейлі қателер бар; тек негізгі деректерді атайды; жүйелілік жоқ. – Негізгі сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды; теориялық білімдері әлсіз; ой жүйесіз жеткізіледі. – Көптеген қателер бар; жауап толық емес; тек мұғалім нұсқаған материалдарды қолданады. – Жауаптарда жүйелілік жоқ; тақырыпты үстірт түсінеді; негізгі ұғымдарды ажырата алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді; негізгі теориялық ұғымдарды білмейді; ғылыми терминологияны қолданбайды; ойды жүйелі жеткізе алмайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен	Балл жиынтығы	Пайызбен	Дәстүрлі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Әдебиет

Сағындық, Х. Л. Бейбіт кезеңде және соғыс жағдайында бет-жақсүйек аймағы жарақаттандарға хирургиялық шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру : оқу-әдістемелік құралы / Х. Л. Сағындық. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019.

Сағындық, Х. Л. Организация неотложной хирургической помощи челюстно-лицевым раненым и больным в мирное и военное время : учебно-методическое пособие / Х. Л. Сағындық. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 142 с.

Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области = Atlas of operative oral and maxillofacial surgery : атлас / под ред. К. Дж. Хаггерти, пер с англ. К. Ю. Бадалян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 712 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	045
«Ауыз қуысының хирургиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

стоматологияучебник / под ред. В.В. Афанасьева . - 3-е изд., перераб. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 400 с.Темуров, Ф. Т.Хирургиялық стоматология: оқулық

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Темуров Ф.Т. Хирургиялық стоматология. Оқулық. –Алматы «Эверо», 2016.	https://www.aknurpress.kz/reader/web/1488
2	Құлманбетов И.Ә., Құлманбетов Р.И.Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік: Алматы: Эверо, 2016	https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=33453
3	Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : карманный справочник / А. А. Кabanова. — 2-е изд. — Витебск, Москва : Медицинская литература, 2024. — 160 с.:	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/11723/ https://www.iprbookshop.ru/135951
4	Шурыгина, О. В. Методические рекомендации к производственной практике по хирургической стоматологии / О. В. Шурыгина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 49 с	https://www.iprbookshop.ru/14895
5	Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головки [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 304 с	https://www.iprbookshop.ru/120125
6	Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 336 с	https://www.iprbookshop.ru/120126

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ)руқсат беру рейтингісінің (РБР)

бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдык-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № _____	КАО басшысы Р.И.Дарбичева	Қолы
25.06.25	7		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
23.06.25	11		
ББ АК мақұлдаған күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы
30.06.25	6		
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
ББ АК қайта қарау күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы